

Nom: \_\_\_\_\_

Professeur: \_\_\_\_\_

École: \_\_\_\_\_

**JUMP Math:** *Unité de Fractions*  
(*Cette unité accompagne les cahiers de travail 5 et 6*)

English version written by John Mighton

© Fall 2004

Traduit par Sylvain LaRoche

Été 2008

Première édition

Produced by permission of JUMP Math.

Copyright © 2008 – JUMP Math.

All rights reserved.

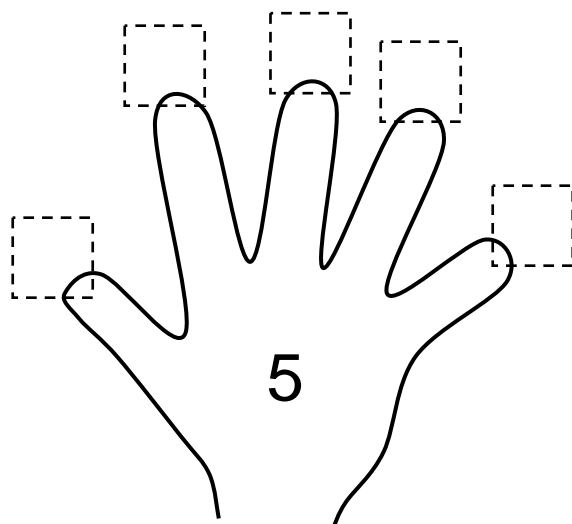
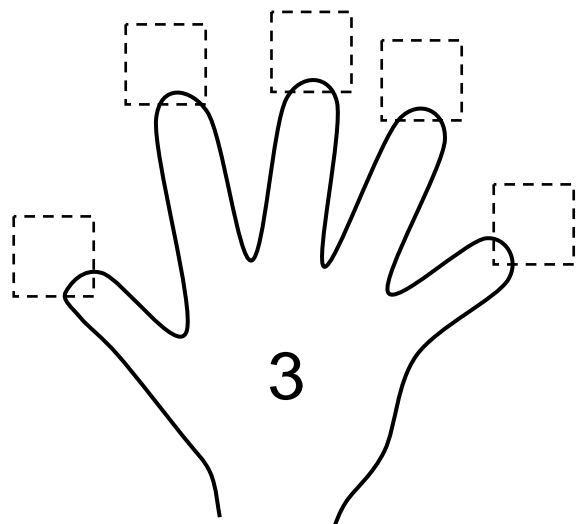
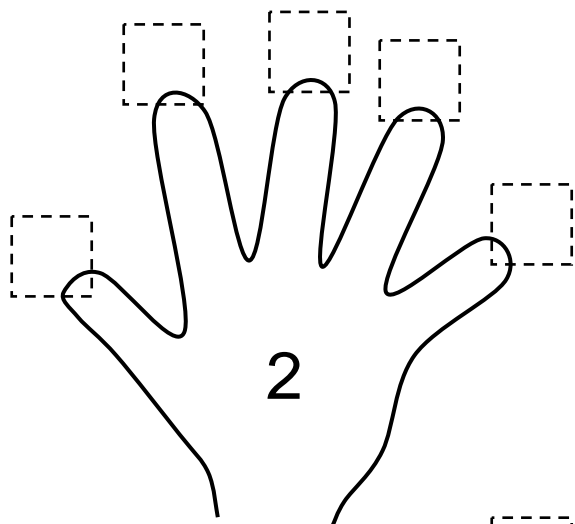


**Feuille de travail**

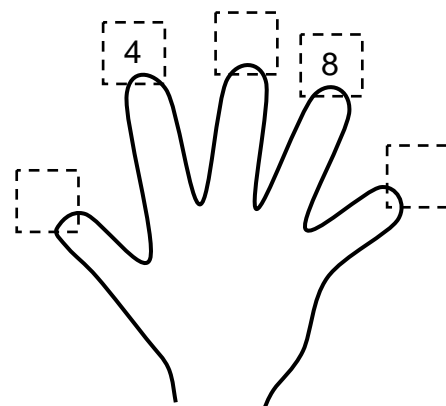
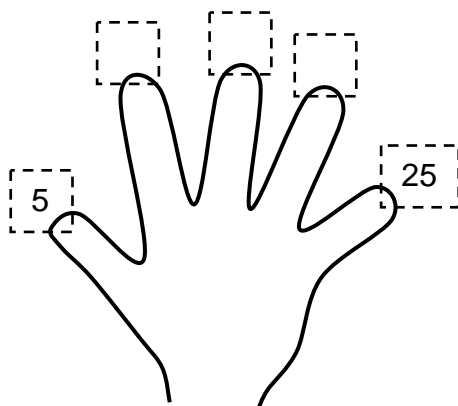
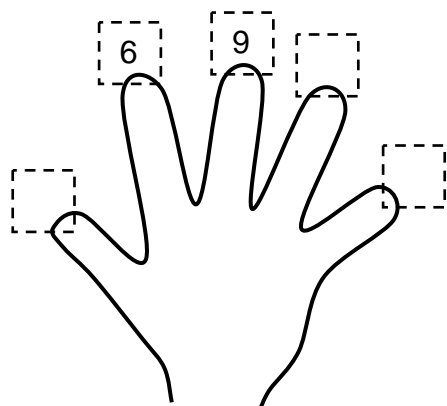
**Compter par 2, 3 et 5**

**F-1**

1. Complète les mains ci-dessous:



BONUS: Essaie de le faire mais en cachant le haut de cette page!



**Feuille de travail****Compter par 2, 3 et 5****F-1(suite)**

1. Complète les questions suivantes. (Indice : Utilise ta main de 2)

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

2. Complète les questions suivantes. (Indice : Utilise ta main de 3)

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

3. Complète les questions suivantes. (Indice : Utilise ta main de 5)

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$



4. Jeu questionnaire d'évaluation: Complète les questions suivantes.

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$2 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \times 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 5 = \underline{\quad}$

$4 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 5 = \underline{\quad}$

$5 \times 3 = \underline{\quad}$

$1 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 2 = \underline{\quad}$

$1 \times 5 = \underline{\quad}$

**BONUS:**

$1 \times 8 = \underline{\quad}$

$1 \times 21 = \underline{\quad}$

$1 \times 23 = \underline{\quad}$

$1 \times 296 = \underline{\quad}$

$1 \times 663 = \underline{\quad}$

$1 \times 0 = \underline{\quad}$

$1 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 12,035 = \underline{\quad}$

$46 \times 1 = \underline{\quad}$

$127 \times 1 = \underline{\quad}$

$2 \times 0 = \underline{\quad}$

$0 \times 189 = \underline{\quad}$

$1,905 \times 1 = \underline{\quad}$

$104,761 \times 0 = \underline{\quad}$

$0 \times 1 = \underline{\quad}$

$1 \times 6 = \underline{\quad}$

**Message à l'enseignant(e) :** Ne passez pas à la page suivante tant que tous vos élèves n'aient obtenu une note de 100% lors du Jeu questionnaire d'évaluation (Q 4, au haut sur cette page). Assurez-vous qu'ils puissent additionner et soustraire des nombres à un chiffre tel qu'enseigné dans l'appendice du manuel de l'enseignant. Les élèves peuvent rapidement apprendre les habiletés dont ils ont besoin pour obtenir du succès dans cette unité- **n'avancez pas avant d'avoir enseigné les habiletés abordées dans cette section.**

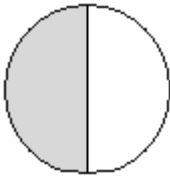
**Feuille de travail**

**Explorer les fractions**

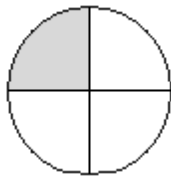
**F-2**

1. Nomme les fractions suivantes

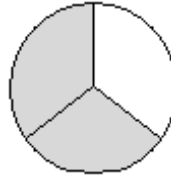
a)



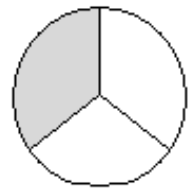
b)



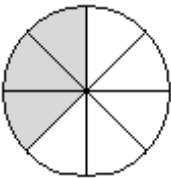
c)



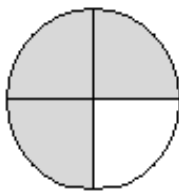
d)



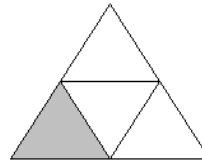
e)



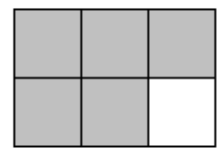
f)



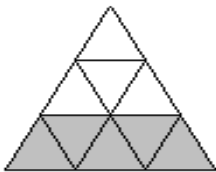
g)



h)



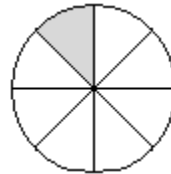
i)



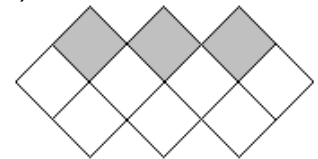
j)



k)

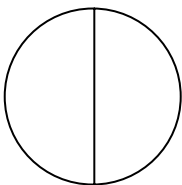


l)

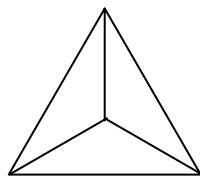


2. Colorie les fractions suivantes

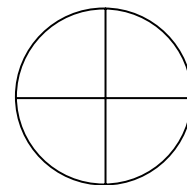
a)  $\frac{1}{2}$



b)  $\frac{1}{3}$



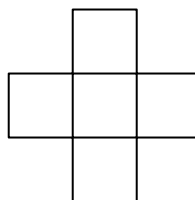
c)  $\frac{3}{4}$



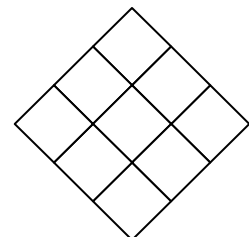
d)  $\frac{3}{6}$



e)  $\frac{2}{5}$



f)  $\frac{5}{9}$



**Feuille de travail****Additionner et soustraire les fractions****F-3 A**

## 1. Additionne

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{11} + \frac{1}{11}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{2}{11} + \frac{3}{11}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{4}{8}$$

$$\frac{3}{17} + \frac{2}{17}$$

$$\frac{1}{21} + \frac{4}{21}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{3}{9}$$

## 2. Soustrais

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{7} - \frac{1}{7}$$

$$\frac{4}{11} - \frac{2}{11}$$

$$\frac{5}{8} - \frac{2}{8}$$

$$\frac{6}{17} - \frac{2}{17}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$$

## 3. Avancé

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{2}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{1}{15} + \frac{2}{15} + \frac{5}{15}$$

BONUS:

$$\frac{2}{11} + \frac{5}{11} - \frac{3}{11}$$

**Feuille de travail****Additionner et soustraire les fractions****F-3 B**

## 1. Additionne

$$\frac{1}{4} + \frac{2}{4}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{7}{11}$$

$$\frac{8}{17} + \frac{3}{17}$$

$$\frac{5}{19} + \frac{11}{19}$$

$$\frac{12}{32} + \frac{13}{32}$$

## 2. Soustrais

$$\frac{7}{11} - \frac{1}{11}$$

$$\frac{8}{10} - \frac{7}{10}$$

$$\frac{10}{15} - \frac{3}{15}$$

$$\frac{15}{19} - \frac{12}{19}$$

$$\frac{16}{17} - \frac{3}{17}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{9}$$

## 3. Avancé

$$\frac{3}{7} + \frac{2}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{17} + \frac{3}{17} + \frac{8}{17}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{1}{12} + \frac{2}{12} + \frac{5}{12}$$

## BONUS:

$$\frac{8}{11} + \frac{2}{11} - \frac{5}{11}$$

$$\frac{9}{11} - \frac{2}{11} - \frac{1}{11}$$

$$\frac{12}{35} + \frac{11}{35} - \frac{8}{35}$$

**Feuille de travail Additionner et soustraire les fractions (réchauffement)****F-4 A**

**Message à l'enseignant(e):** Vos élèves ne doivent pas compléter toutes les questions s'ils ont trouvé que le matériel des pages 8 et 9 était trop facile. Ils peuvent simplement compléter une ou deux questions de chaque type avant de continuer à la page 10. Nous recommandons que les élèves plus jeunes complètent chaque question.

1. Écris des signes de multiplication au côté des fractions:

Exemple:  $\frac{1}{5} + \frac{1}{3} \longrightarrow \begin{array}{l} \times \frac{1}{5} \\ \times \end{array} + \begin{array}{l} \frac{1}{3} \times \\ \times \end{array}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------

2. Change les nombres du bas :

Exemple:  $\frac{1}{5} + \frac{1}{3} \longrightarrow \frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$

$\begin{array}{l} \times \frac{2}{3} \\ \times \end{array} + \begin{array}{l} \frac{1}{2} \times \\ \times \end{array}$	$\begin{array}{l} \times \frac{2}{3} \\ \times \end{array} + \begin{array}{l} \frac{1}{5} \times \\ \times \end{array}$	$\begin{array}{l} \times \frac{2}{5} \\ \times \end{array} + \begin{array}{l} \frac{1}{3} \times \\ \times \end{array}$
---	---	---

3. Écris des signes de multiplication au côté des fractions et change les nombres du bas :

Exemple:  $\frac{1}{5} + \frac{1}{3} \longrightarrow \begin{array}{l} \times \frac{1}{5} \\ \times \end{array} + \begin{array}{l} \frac{1}{3} \times \\ \times \end{array} \longrightarrow \frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$
$\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$	$\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$	$\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$

4. Effectue les multiplications suivantes :

Exemple:  $\frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5} \longrightarrow \frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$

$= \frac{3}{15} + \frac{5}{15}$

$\frac{3 \times 1}{3 \times 2} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2}$  $= \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{5 \times 1}{5 \times 2} + \frac{1 \times 2}{5 \times 2}$  $= \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$	$\frac{5 \times 1}{5 \times 3} + \frac{1 \times 3}{5 \times 3}$  $= \frac{\quad}{\quad} + \frac{\quad}{\quad}$
--	--	--

**Feuille de travail Additionner et soustraire les fractions (réchauffement) F-4 A (suite)**

$\frac{2 \times 2}{2 \times 3} + \frac{1 \times 3}{2 \times 3}$ $= \text{---} + \text{---}$	$\frac{5 \times 2}{5 \times 3} + \frac{1 \times 3}{5 \times 3}$ $= \text{---} + \text{---}$	$\frac{3 \times 2}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$ $= \text{---} + \text{---}$
---	---	---

5. Effectue les additions suivantes:

Exemple:  $\frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5} \longrightarrow \frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$   
 $= \frac{3}{15} + \frac{5}{15} = \frac{8}{15}$

$\frac{3 \times 1}{3 \times 2} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2}$ $= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} = \text{---}$	$\frac{5 \times 1}{5 \times 2} + \frac{1 \times 2}{5 \times 2}$ $= \frac{5}{10} + \frac{2}{10} = \text{---}$	$\frac{5 \times 1}{5 \times 3} + \frac{1 \times 3}{5 \times 3}$ $= \frac{5}{15} + \frac{3}{15} = \text{---}$
$\frac{2 \times 2}{2 \times 3} + \frac{1 \times 3}{2 \times 3}$ $= \frac{4}{6} + \frac{3}{6} = \text{---}$	$\frac{5 \times 2}{5 \times 3} + \frac{1 \times 3}{5 \times 3}$ $= \frac{10}{15} + \frac{3}{15} = \text{---}$	$\frac{3 \times 2}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$ $= \frac{6}{15} + \frac{5}{15} = \text{---}$

6. Effectue les multiplications et les additions suivantes:

Exemple:  $\frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5} \longrightarrow \frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5} \longrightarrow \frac{3 \times 1}{3 \times 5} + \frac{1 \times 5}{3 \times 5}$   
 $= \text{---} + \text{---} = \frac{3}{15} + \frac{5}{15} = \frac{8}{15}$

$\frac{3 \times 1}{3 \times 2} + \frac{1 \times 2}{3 \times 2}$ $= \text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\frac{5 \times 1}{5 \times 2} + \frac{1 \times 2}{5 \times 2}$ $= \text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\frac{5 \times 1}{5 \times 3} + \frac{1 \times 3}{5 \times 3}$ $= \text{---} + \text{---} = \text{---}$
$\frac{2 \times 2}{2 \times 3} + \frac{1 \times 3}{2 \times 3}$ $= \text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\frac{5 \times 2}{5 \times 3} + \frac{1 \times 3}{5 \times 3}$ $= \text{---} + \text{---} = \text{---}$	$\frac{2 \times 3}{2 \times 5} + \frac{1 \times 5}{2 \times 5}$ $= \text{---} + \text{---} = \text{---}$

**Feuille de travail****Additionner et soustraire les fractions****F-4 A (suite)**

## 7. Additionne

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{5}$$

## 8. Avancé

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{5}$$

## BONUS:

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} - \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{2}$$

**Feuille de travail****Additionner et soustraire les fractions****F-4 B**

## 1. Additionne

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{6}$$

## 2. Avancé

$$\frac{2}{5} + \frac{3}{4}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{5}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{4}{5}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{5}{6}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{3}$$

## BONUS:

$$\frac{3}{4} - \frac{2}{3}$$

$$\frac{3}{5} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{5}$$

**Feuille de travail****Additionner et soustraire les fractions****F-4 C**

## 1. Additionne

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{1}{4}$$

## 2. Avancé

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{2}{9}$$

$$\frac{5}{7} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{2}{7}$$

$$\frac{1}{8} + \frac{2}{3}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{4}{9}$$

## BONUS:

$$\frac{3}{4} - \frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{3}{8}$$

$$\frac{5}{9} - \frac{1}{7}$$

**Feuille de travail      Additionner et soustraire les Fractions (réchauffement) F-5 A**

1. Écris combien de fois le plus petit dénominateur peut entrer dans le plus grand:

Exemple:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{10} \longrightarrow \frac{5 \times 1}{5 \times 2} + \frac{1}{10}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$
$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{20}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$
$\frac{2}{5} + \frac{1}{25}$	$\frac{3}{5} + \frac{1}{15}$	$\frac{1}{2} + \frac{7}{8}$

2. Change la fraction qui contient le plus petit dénominateur (et garde l'autre fraction):

Exemple:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{10} \longrightarrow \frac{5 \times 1}{5 \times 2} + \frac{1}{10} \longrightarrow \frac{5 \times 1}{5 \times 2} + \frac{1}{10}$   
 $= \frac{5}{10} + \frac{1}{10}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$
$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$	$\frac{1}{5} + \frac{1}{20}$	$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$
$\frac{2}{5} + \frac{1}{25}$	$\frac{3}{5} + \frac{1}{15}$	$\frac{1}{2} + \frac{7}{8}$

**Feuille de travail****Additionner et soustraire les fractions****F-5 A (suite)**

3. Additionne (Souviens- toi: ne change qu'un seul dénominateur)

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6}$$

4. Avancé

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{15}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{2}{15}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{12}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{4}{25} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{4}{5}$$

BONUS:

$$\frac{7}{20} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{8} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{3}{10}$$

**Feuille de travail****Additionner et soustraire les fractions****F-5 B**

## 1. Additionne

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{28}$$

## 2. Avancé

$$\frac{1}{8} + \frac{3}{16}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{4}{21}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{2}{24}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{3}{18}$$

$$\frac{5}{6} + \frac{7}{30}$$

$$\frac{7}{24} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{9} + \frac{11}{27}$$

$$\frac{5}{12} + \frac{2}{6}$$

$$\frac{4}{7} + \frac{5}{42}$$

## BONUS:

$$\frac{7}{8} - \frac{1}{16}$$

$$\frac{5}{21} - \frac{1}{7}$$

$$\frac{5}{6} - \frac{3}{48}$$

**Feuille de travail****Les fractions (réchauffement)****F-6 A**

1. Écris oui au côté du nombre en caractères gras si tu dis ce nombre quand tu comptes par 2.  
Écris non si tu ne dis pas ce nombre.

- a) **6** \_\_\_\_\_      b) **3** \_\_\_\_\_      c) **9** \_\_\_\_\_      d) **8** \_\_\_\_\_  
e) **10** \_\_\_\_\_      f) **4** \_\_\_\_\_      g) **5** \_\_\_\_\_      h) **7** \_\_\_\_\_

2. Écris oui au côté du nombre en caractères gras si tu dis ce nombre quand tu comptes par 3.  
Écris non si tu ne dis pas ce nombre.

- a) **9** \_\_\_\_\_      b) **4** \_\_\_\_\_      c) **12** \_\_\_\_\_      d) **13** \_\_\_\_\_  
e) **6** \_\_\_\_\_      f) **5** \_\_\_\_\_      g) **8** \_\_\_\_\_      h) **14** \_\_\_\_\_

3. Écris oui au côté du nombre en caractères gras si tu dis ce nombre quand tu comptes par 5.  
Écris non si tu ne dis pas ce nombre.

- a) **10** \_\_\_\_\_      b) **12** \_\_\_\_\_      c) **15** \_\_\_\_\_      d) **8** \_\_\_\_\_  
e) **20** \_\_\_\_\_      f) **9** \_\_\_\_\_      g) **14** \_\_\_\_\_      h) **11** \_\_\_\_\_

4. Encerle le plus petit dénominateur. (On a fait le premier pour toi.)

$$\frac{1}{\textcircled{2}} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$$

5. Compte par le plus petit dénominateur et écris oui si tu dis le plus grand dénominateur.  
Écris non si tu ne dis pas le plus grand dénominateur. (On a fait le premier pour toi.)

**non**

$$\frac{1}{\textcircled{2}} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{\textcircled{3}} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{6} + \frac{1}{\textcircled{2}}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{8}$$

$$\frac{3}{15} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{9}$$

**Feuille de travail****Les fractions (réchauffement)****F-6 A (suite)**

6. Compte par le plus petit dénominateur jusqu'à ce que tu atteignes le plus grand dénominateur. Écris le nombre de doigts que tu as levé au côté des signes de multiplication :

$$\begin{array}{r} \text{oui} \\ \hline \times \frac{1}{2} + \frac{1}{6} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oui} \\ \hline \times \frac{1}{5} + \frac{1}{10} \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{oui} \\ \hline \times \frac{1}{3} + \frac{1}{9} \\ \times \end{array}$$

7. Complète la première étape de l'addition en multipliant chaque fraction par son dénominateur opposé :

$$\begin{array}{r} \text{non} \\ \hline \times \frac{1}{2} + \frac{1}{3} \times \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{non} \\ \hline \times \frac{1}{2} + \frac{1}{5} \times \\ \times \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \text{non} \\ \hline \times \frac{1}{3} + \frac{1}{5} \times \\ \times \end{array}$$

8. Écris oui ou non au-dessus des fractions suivantes. Si tu as écrit oui, complète la première étape de l'addition comme tu l'as fait à la question 6. Si tu as écrit non, complète la première étape comme tu l'as fait à la question 7 :

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{5} + \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{4}$$

BONUS:

$$\frac{3}{15} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{10} + \frac{1}{5}$$

9. Additionne ou soustrais (pour chaque question, il faut que tu décides si tu changes le dénominateur ou non. Écris oui ou non au-dessus de chaque fraction avant de commencer :

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{2}{5} + \frac{1}{20}$$

BONUS:

$$\frac{3}{20} + \frac{4}{5}$$

$$\frac{2}{15} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{16} + \frac{1}{4}$$

**Feuille de travail****Les fractions****F-6 B**

1. Avancé : additionne ou soustrais (change *un* dénominateur ou change les *deux*)

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{9}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{1}{20}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{10}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{16}$$

$$\frac{3}{20} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{3}$$

2. Si les dénominateurs sont les mêmes, écris « même », sinon change *un* dénominateur ou change les *deux*. Complète ensuite la question :

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{3}{5}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{1}{7}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{11} + \frac{7}{11}$$

$$\frac{4}{5} + \frac{3}{20}$$

**Feuille de travail****Les fractions****F-6 C**

## 1. Additionne ou soustrais

$$\frac{1}{4} - \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{7} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{4}{5}$$

$$\frac{7}{25} - \frac{1}{5}$$

$$\frac{3}{12} + \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} - \frac{1}{14}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{18}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{7}{40}$$

$$\frac{7}{24} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6} + \frac{1}{5}$$

$$\frac{5}{21} - \frac{1}{7}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{5}{24}$$

$$\frac{2}{7} + \frac{1}{6}$$

$$\frac{5}{7} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{16}$$

## BONUS:

$$\frac{5}{8} + \frac{3}{7}$$

$$\frac{4}{9} + \frac{1}{27}$$

$$\frac{3}{8} + \frac{5}{32}$$

## Feuille de travail

## Les fractions (réchauffement)

## F-7 A

1. Écris le signe de multiplication et les nombres appropriés où cela est nécessaire :

Exemple:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \longrightarrow \frac{3 \times \frac{1}{2}}{3 \times \frac{1}{2}} + \frac{2 \times \frac{1}{3}}{2 \times \frac{1}{3}} + \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$
$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{20}$
$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$	$\frac{1}{5} + \frac{3}{10} + \frac{2}{20}$

1. Écris le signe de multiplication et les nombres appropriés. Complète ensuite les multiplications (au besoin).

Exemple:  $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6} \longrightarrow \frac{3 \times \frac{1}{2}}{3 \times \frac{1}{2}} + \frac{2 \times \frac{1}{3}}{2 \times \frac{1}{3}} + \frac{1}{6}$   
 $= \frac{3}{6} + \frac{2}{6} + \frac{1}{6}$

$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{1}{6}$	$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$
$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$	$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{1}{20}$
$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$	$\frac{1}{5} + \frac{3}{10} + \frac{2}{20}$

**Feuille de travail****Les fractions****F-7 A (suite)**

3. Additionne:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{3} + \frac{3}{6}$$

$$\frac{1}{3} + \frac{1}{5} + \frac{1}{15}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{4} + \frac{3}{8}$$

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{5} + \frac{5}{20}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{1}{5} + \frac{3}{10} + \frac{2}{20}$$

BONUS:

$$\frac{1}{2} + \frac{1}{6} + \frac{1}{3}$$

$$\frac{2}{3} + \frac{1}{4} + \frac{1}{12}$$

$$\frac{3}{4} + \frac{1}{8} + \frac{1}{2}$$

$$\frac{1}{20} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

**Feuille de travail**

**Simplifier les fractions (réchauffement)**

**F-8 A**

1. Divise:

$10 \div 5 =$	$15 \div 5 =$	$20 \div 5 =$	$25 \div 5 =$	$5 \div 5 =$
$8 \div 2 =$	$4 \div 2 =$	$2 \div 2 =$	$6 \div 2 =$	$10 \div 2 =$
$6 \div 3 =$	$9 \div 3 =$	$15 \div 3 =$	$12 \div 3 =$	$3 \div 3 =$
$8 \div 4 =$	$12 \div 4 =$	$16 \div 4 =$	$20 \div 4 =$	$4 \div 4 =$

2. Écris les signes de division au côté de la fraction :

Exemple:  $\frac{5}{10} \longrightarrow \frac{5}{10} \div$

$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{25}$	$\frac{5}{20}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{8}$

3. Écris les signes de division et copie le nombre du haut :

Exemple:  $\frac{5}{10} \longrightarrow \frac{5}{10} \div \longrightarrow \frac{5}{10} \div 5$

$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{25}$	$\frac{5}{20}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{8}$

4. Écris les signes de division, copie le nombre du haut et résous le problème :

Exemple:  $\frac{5}{10} \longrightarrow \frac{5}{10} \div \longrightarrow \frac{5}{10} \div 5 = \text{—} \longrightarrow \frac{5}{10} \div 5 = \frac{1}{2}$

$\frac{5}{10}$	$\frac{5}{15}$	$\frac{5}{25}$	$\frac{5}{20}$
$\frac{2}{10}$	$\frac{2}{6}$	$\frac{2}{4}$	$\frac{2}{8}$

## Feuille de travail

## Simplifier les fractions

## F-8 A (suite)

## 5. Simplifie

$$\frac{5}{10}$$

$$\frac{5}{15}$$

$$\frac{5}{25}$$

$$\frac{5}{20}$$

$$\frac{2}{10}$$

$$\frac{2}{6}$$

$$\frac{2}{4}$$

$$\frac{2}{8}$$

$$\frac{3}{6}$$

$$\frac{3}{15}$$

$$\frac{3}{12}$$

$$\frac{3}{9}$$

$$\frac{4}{8}$$

$$\frac{4}{12}$$

$$\frac{4}{20}$$

$$\frac{4}{16}$$



**Message à l'enseignant(e)** : Consultez la section F-8 du guide d'enseignement avant de passer à la prochaine question.

## 6. Avancé: Simplifie

$$\frac{10}{15}$$

$$\frac{20}{25}$$

$$\frac{15}{20}$$

$$\frac{10}{25}$$

$$\frac{4}{6}$$

$$\frac{8}{10}$$

$$\frac{6}{8}$$

$$\frac{4}{10}$$

$$\frac{6}{9}$$

$$\frac{9}{12}$$

$$\frac{6}{15}$$

$$\frac{9}{15}$$

## BONUS:

$$\frac{25}{30}$$

$$\frac{12}{15}$$

$$\frac{10}{12}$$

$$\frac{8}{12}$$

**Feuille de travail****Simplifier les fractions****F-8 B**

## 1. Avancé: Simplifie

$$\frac{6}{12}$$

$$\frac{6}{18}$$

$$\frac{6}{30}$$

$$\frac{6}{24}$$

$$\frac{7}{21}$$

$$\frac{7}{14}$$

$$\frac{7}{28}$$

$$\frac{7}{42}$$

$$\frac{8}{16}$$

$$\frac{8}{24}$$

$$\frac{8}{40}$$

$$\frac{8}{48}$$

$$\frac{9}{27}$$

$$\frac{9}{9}$$

$$\frac{9}{36}$$

$$\frac{9}{54}$$

## 2. Avancé: Simplifie

$$\frac{12}{18}$$

$$\frac{18}{24}$$

$$\frac{14}{21}$$

$$\frac{16}{24}$$

$$\frac{21}{28}$$

$$\frac{24}{30}$$

$$\frac{24}{32}$$

$$\frac{35}{42}$$

## BONUS: Additionne et simplifie

$$\frac{1}{20} + \frac{1}{4} + \frac{1}{5}$$

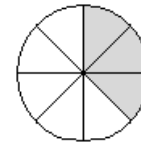
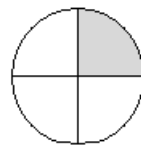
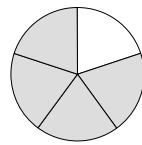
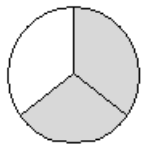
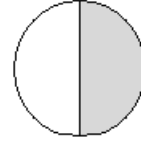
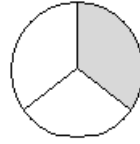
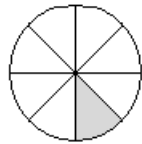
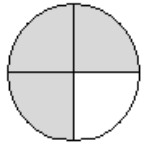
$$\frac{1}{3} + \frac{3}{12} + \frac{1}{4}$$

**Feuille de travail**

**Nommer les nombres fractionnaires  
et les fractions impropres (réchauffement)**

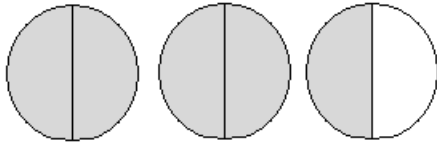
**F-10 A**

1. Nomme les fractions suivantes :

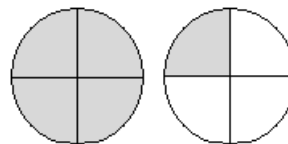


2. Écris combien de tartes complètes sont ombragées :

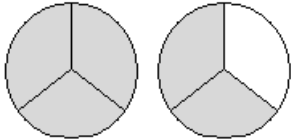
a)



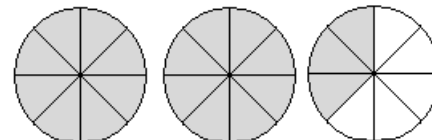
b)



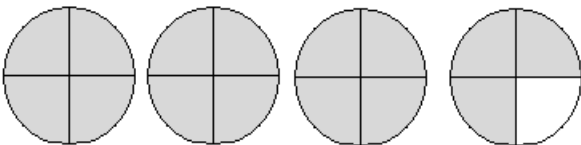
c)



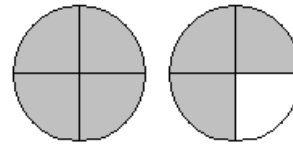
d)



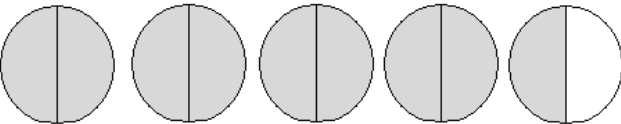
e)



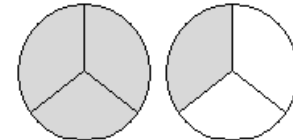
f)



g)



h)



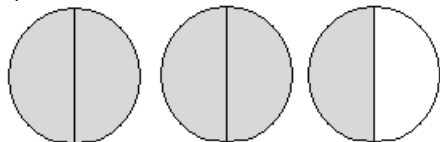
**Feuille de travail**

**Nommer les nombres fractionnaires et les fractions impropres**

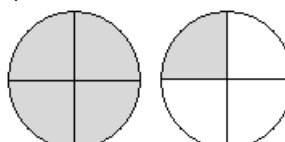
**F-10 A (suite)**

3. Écris les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires :

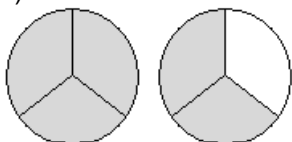
a)



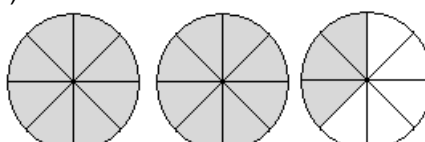
b)



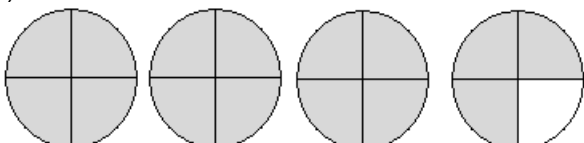
c)



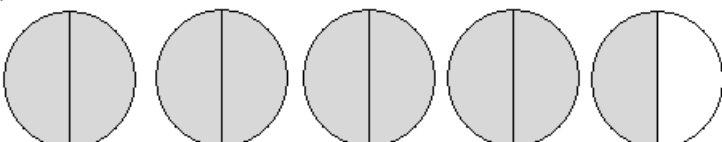
d)



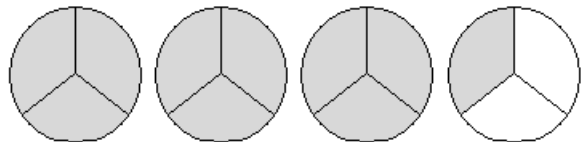
e)



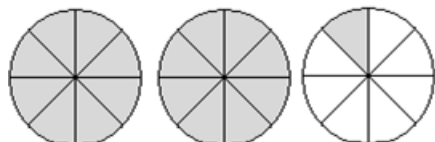
f)



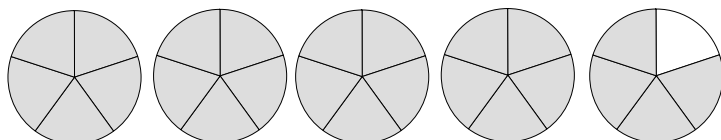
g)



h)



i)



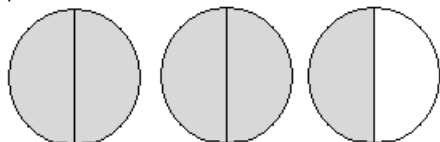
## Feuille de travail

Nommer les nombres fractionnaires  
et les fractions impropres

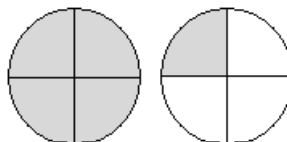
## F-10 A (suite)

4. Écris les fractions suivantes sous forme de fractions impropres:

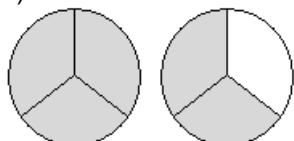
a)



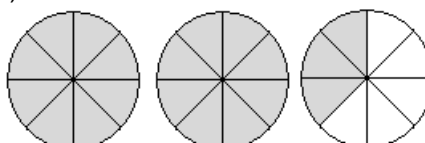
b)



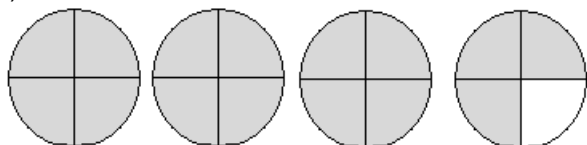
c)



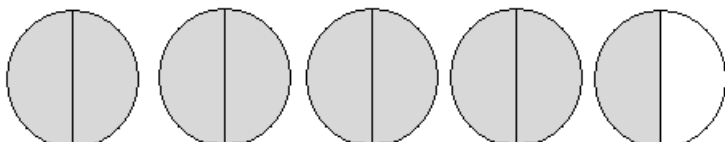
d)



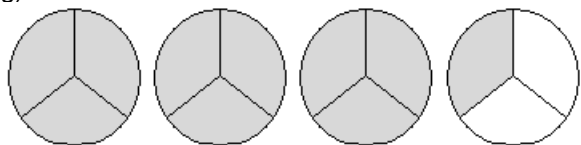
e)



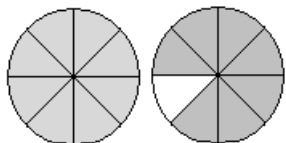
f)



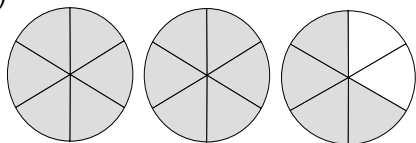
g)



h)



i)

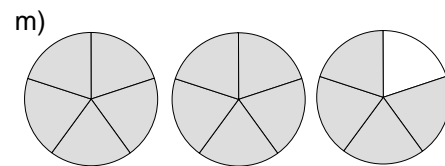
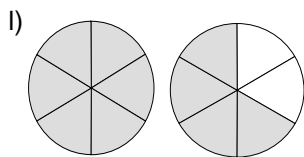
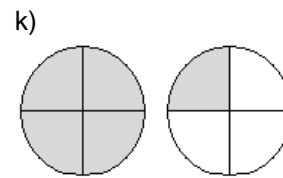
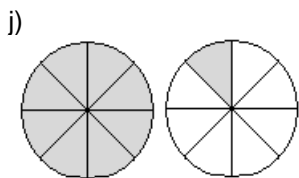
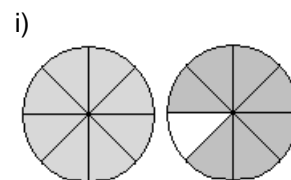
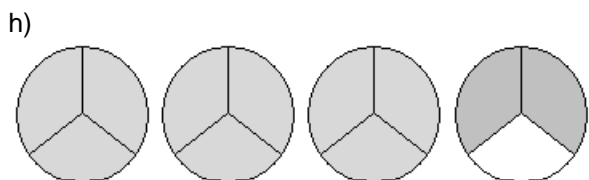
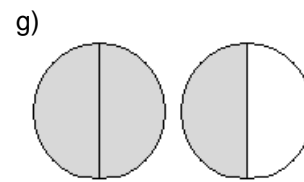
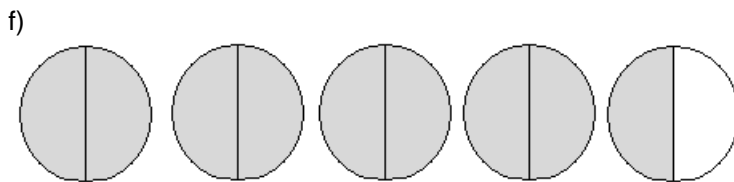
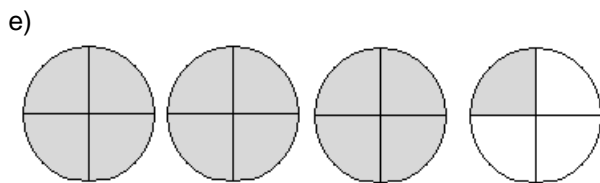
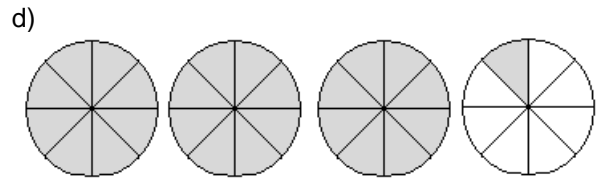
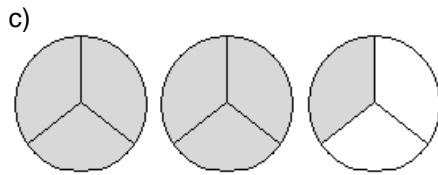
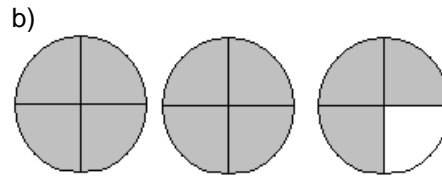
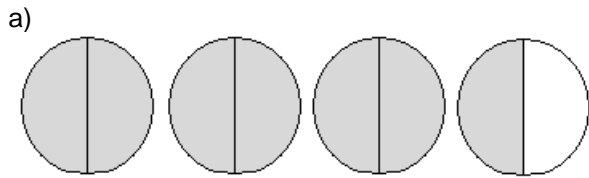


**Feuille de travail**

**Les nombres fractionnaires et les fractions impropres**

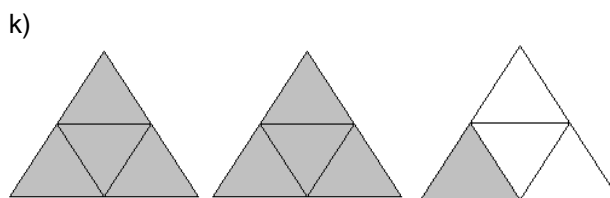
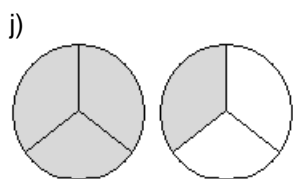
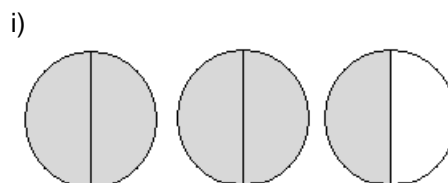
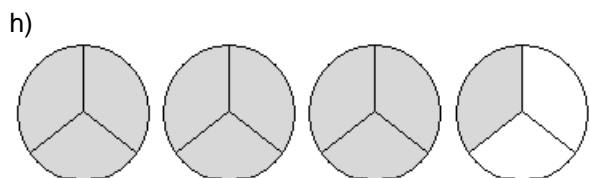
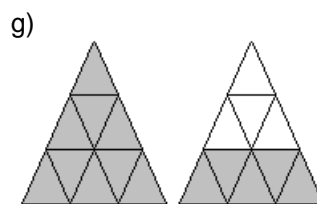
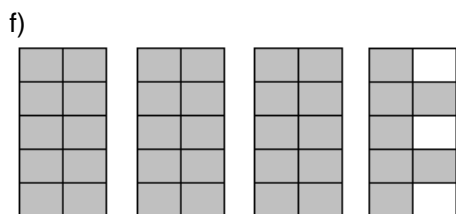
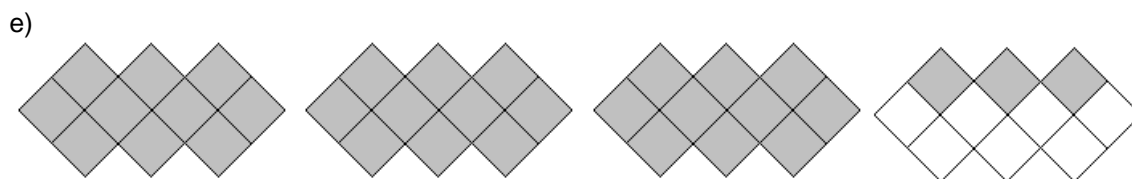
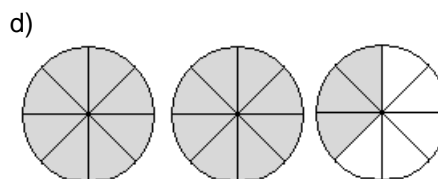
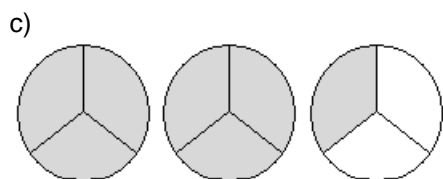
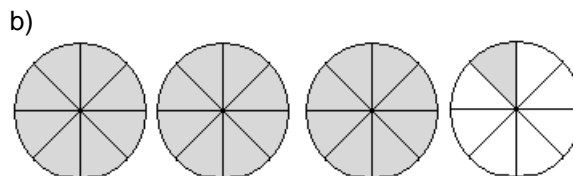
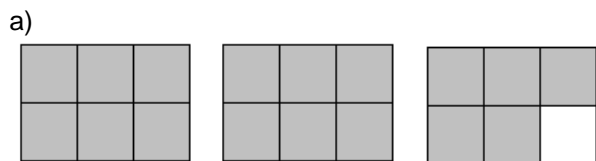
**F-10 B**

1. Écris les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires et sous forme de fractions impropres.



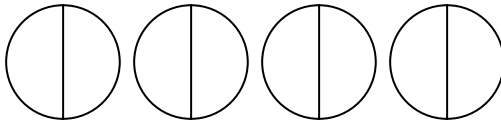
**Feuille de travail Les nombres fractionnaires et les fractions impropres F-10 B (suite)**

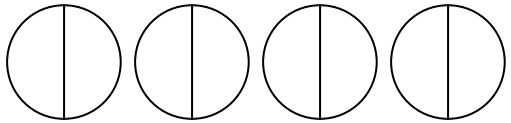
2. Écris les fractions suivantes sous forme de nombres fractionnaires et sous forme de fractions impropres.

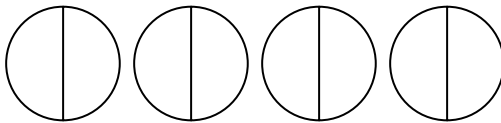


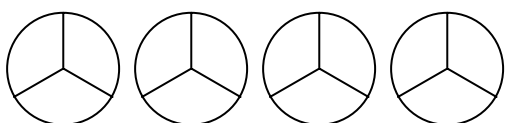
**Feuille de travail      Les nombres fractionnaires et les fractions impropres      F-10 C**

1. Colorie un morceau de tarte à la fois jusqu'à ce que tu aies colorié le nombre de tartes correspondant au nombre en caractère gras (à la gauche des tartes). **Il se peut qu'il y ait trop de tartes:**

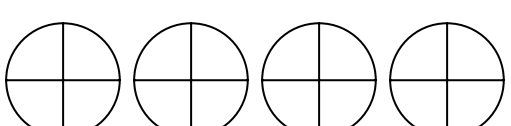
a)  **$2\frac{1}{2}$**  

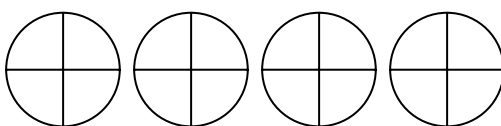
b)  **$3\frac{1}{2}$**  

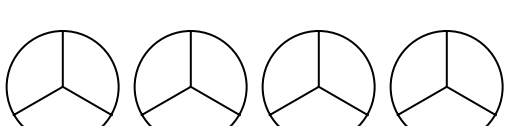
c)  **$1\frac{1}{2}$**  

d)  **$2\frac{2}{3}$**  

e)  **$3\frac{1}{3}$**  

f)  **$2\frac{3}{4}$**  

g)  **$3\frac{1}{4}$**  

h)  **$3\frac{2}{3}$**  

2. Dessine les nombres fractionnaires suivants. **INDICE :** Dessine une tarte à la fois et colorie ensuite les morceaux. Continue de dessiner des tartes et de colorier des morceaux jusqu'à ce que tu aies colorié le nombre de tartes et de morceaux qui correspond à la fraction donnée.

$2\frac{1}{4}$

$3\frac{1}{4}$

$2\frac{3}{4}$

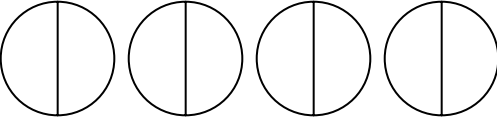
$1\frac{1}{3}$

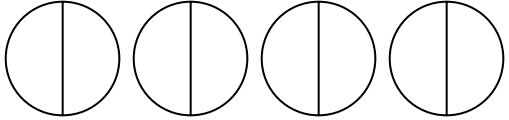
$3\frac{1}{2}$

$3\frac{2}{3}$

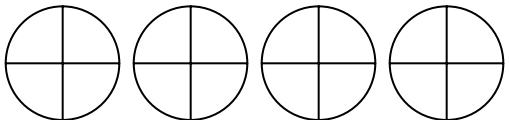
**Feuille de travail Les nombres fractionnaires et les fractions impropres F-10 C (suite)**

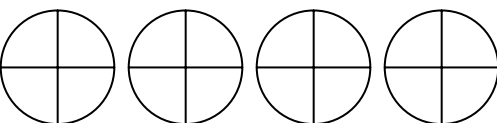
3. Colorie un morceau à la fois jusqu'à ce que tu aies colorié le montant correspondant à la fraction en caractères gras (à la gauche). **Il se peut qu'il y ait trop de tartes.**

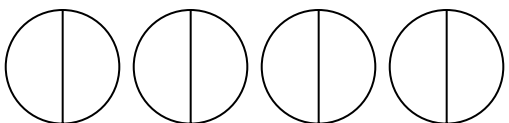
a)  $\frac{5}{2}$  

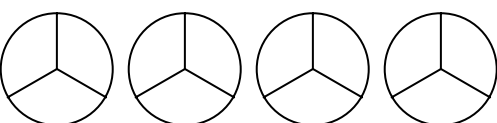
b)  $\frac{7}{2}$  

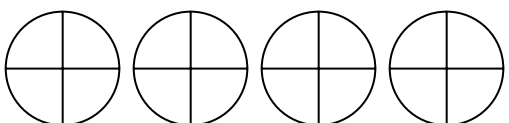
c)  $\frac{8}{3}$  

d)  $\frac{13}{4}$  

e)  $\frac{9}{4}$  

f)  $\frac{3}{2}$  

g)  $\frac{7}{3}$  

h)  $\frac{15}{4}$  

4. Dessine les fractions impropres suivantes. INDICE : Dessine une tarte à la fois et colorie ensuite les morceaux. Continue de dessiner des tartes et colorier des morceaux jusqu'à ce que tu aies colorié le nombre de tartes et de morceaux qui correspond à la fraction donnée.

$\frac{5}{2}$

$\frac{9}{2}$

$\frac{7}{4}$

$\frac{9}{4}$

$\frac{5}{3}$

$\frac{11}{8}$

**Feuille de travail****Les nombres fractionnaires et les fractions impropres****F-11 A**

1. Transforme les nombres fractionnaires suivants en fractions impropres.

$2\frac{1}{2} =$

$1\frac{1}{2} =$

$3\frac{1}{3} =$

$5\frac{1}{2} =$

$3\frac{2}{3} =$

$3\frac{1}{2} =$

$4\frac{1}{3} =$

$5\frac{2}{3} =$

$3\frac{1}{5} =$

$3\frac{2}{5} =$

$5\frac{1}{5} =$

$2\frac{4}{5} =$

$2\frac{1}{4} =$

$1\frac{2}{3} =$

$2\frac{1}{3} =$

$3\frac{1}{5} =$

$2\frac{3}{5} =$

$1\frac{1}{6} =$

$3\frac{1}{2} =$

$4\frac{3}{4} =$

$5\frac{1}{2} =$

$3\frac{1}{3} =$

$5\frac{2}{3} =$

$3\frac{2}{3} =$

BONUS:

$3\frac{2}{3} =$

$4\frac{2}{5} =$

$6\frac{1}{3} =$

$6\frac{1}{2} =$

$10\frac{3}{5} =$

$6\frac{1}{3} =$

$7\frac{1}{2} =$

$6\frac{2}{5} =$

**Feuille de travail****Les nombres fractionnaires et les fractions impropres****F-11 B**

1. Transforme les nombres fractionnaires suivants en fractions impropres.

$3\frac{1}{4} =$

$2\frac{1}{6} =$

$3\frac{2}{7} =$

$5\frac{1}{6} =$

$4\frac{3}{8} =$

$6\frac{3}{7} =$

$9\frac{1}{2} =$

$8\frac{3}{4} =$

$5\frac{2}{7} =$

$3\frac{1}{9} =$

$4\frac{7}{9} =$

$3\frac{5}{8} =$

$7\frac{1}{4} =$

$5\frac{1}{6} =$

$6\frac{2}{7} =$

$8\frac{1}{6} =$

$10\frac{1}{4} =$

$3\frac{1}{6} =$

$4\frac{2}{7} =$

$2\frac{1}{6} =$

BONUS:

$5\frac{3}{8} =$

$7\frac{3}{7} =$

$9\frac{1}{8} =$

$8\frac{5}{12} =$

$8\frac{2}{7} =$

$6\frac{1}{9} =$

$5\frac{7}{9} =$

$12\frac{5}{8} =$

**Feuille de travail****Les nombres fractionnaires et les fractions impropres****F-12 A**

1. Divise

$$2 \overline{)5}$$

$$2 \overline{)7}$$

$$2 \overline{)9}$$

$$2 \overline{)11}$$

$$3 \overline{)5}$$

$$3 \overline{)7}$$

$$3 \overline{)11}$$

$$3 \overline{)13}$$

$$3 \overline{)16}$$

$$3 \overline{)27}$$

$$5 \overline{)21}$$

$$3 \overline{)14}$$

$$2 \overline{)5}$$

$$5 \overline{)27}$$

$$4 \overline{)5}$$

$$4 \overline{)9}$$

$$4 \overline{)17}$$

$$4 \overline{)21}$$

$$4 \overline{)11}$$

$$3 \overline{)17}$$

**Feuille de travail Les nombres fractionnaires et les fractions impropres F-12 A (suite)**1. Transforme les fractions impropres suivantes en nombres fractionnaires.

$$\frac{5}{2} =$$

$$\frac{9}{2} =$$

$$\frac{7}{3} =$$

$$\frac{11}{3} =$$

$$\frac{12}{5} =$$

$$\frac{17}{5} =$$

$$\frac{8}{3} =$$

$$\frac{22}{5} =$$

$$\frac{13}{3} =$$

$$\frac{26}{5} =$$

$$\frac{5}{3} =$$

$$\frac{21}{5} =$$

$$\frac{16}{3} =$$

$$\frac{11}{2} =$$

$$\frac{16}{5} =$$

$$\frac{13}{5} =$$

BONUS:

$$\frac{13}{2} =$$

$$\frac{31}{5} =$$

$$\frac{9}{4} =$$

$$\frac{13}{3} =$$

**Feuille de travail Les nombres fractionnaires et les fractions impropres F-12 A (suite)**

1. Divise

$$2 \overline{) 15}$$

$$2 \overline{) 21}$$

$$3 \overline{) 22}$$

$$3 \overline{) 17}$$

$$4 \overline{) 15}$$

$$4 \overline{) 22}$$

$$4 \overline{) 25}$$

$$4 \overline{) 30}$$

2. Transforme les fractions impropres suivantes en nombres fractionnaires.

$$\frac{27}{5} =$$

$$\frac{29}{4} =$$

$$\frac{17}{4} =$$

$$\frac{48}{5} =$$

$$\frac{32}{5} =$$

$$\frac{29}{5} =$$

BONUS:

$$\frac{19}{6} =$$

$$\frac{28}{9} =$$

$$\frac{15}{7} =$$

$$\frac{17}{8} =$$

**Feuille de travail****Additionner des nombres fractionnaires****F-13 A**

1. Additionne ou soustrais (n'oublie pas de transformer les nombres fractionnaires en fractions impropres en premier) :

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} =$$

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{3} =$$

$$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{5} =$$

$$2\frac{1}{2} - 1\frac{1}{5} =$$

$$1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{2} =$$

$$2\frac{1}{2} + \frac{1}{5} =$$

2. Vérifie si un des dénominateurs peut être divisé par l'autre !

$$1\frac{1}{2} - 1\frac{1}{6} =$$

$$2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{6} =$$

$$3\frac{1}{2} - \frac{3}{8} =$$

BONUS:

$$1\frac{1}{3} + 1\frac{1}{9} =$$

$$3\frac{1}{2} - 1\frac{2}{5} =$$

$$2\frac{1}{2} + \frac{1}{6} =$$

**Feuille de travail****Additionner des nombres fractionnaires****F-13 B**

## 1. Additionne

$$2\frac{1}{2} + 1\frac{1}{6} =$$

$$3\frac{1}{3} + 5\frac{1}{9} =$$

$$3\frac{2}{3} + 3\frac{1}{2} =$$

$$4\frac{1}{3} + 5\frac{2}{5} =$$

$$3\frac{1}{5} + 3\frac{2}{4} =$$

$$5\frac{1}{7} + 2\frac{4}{5} =$$

$$3\frac{1}{4} + 7\frac{1}{8} =$$

$$3\frac{1}{3} + 3\frac{1}{10} =$$

$$2\frac{1}{3} + 1\frac{4}{7} =$$

## BONUS:

$$3\frac{1}{3} + 6\frac{1}{6} =$$

$$2\frac{1}{16} + 1\frac{2}{4} =$$

$$5\frac{1}{3} + 2\frac{4}{15} =$$

**Feuille de travail****Comparer des fractions****F-14 A**

1. Pour chacune des paires suivantes, encercle la fraction qui est la plus grande.

$\frac{1}{5}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{5}{11}$

$\frac{2}{11}$

$\frac{3}{7}$

$\frac{1}{7}$

2. Change le dénominateur des paires de fractions suivantes pour qu'ils soient les mêmes. Encercle ensuite la plus grande des deux fractions.

$\frac{2}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{1}{3}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{1}{2}$

$\frac{1}{5}$

3. Change le dénominateur des paires de fractions suivantes pour qu'ils soient les mêmes. Encercle ensuite la plus grande des deux fractions. (INDICE : Assures-toi de pouvoir diviser un des dénominateurs par l'autre !)

$\frac{1}{2}$

$\frac{7}{10}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{6}$

$\frac{4}{15}$

$\frac{1}{5}$

$\frac{1}{6}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{3}{4}$

$\frac{5}{8}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{4}{9}$

BONUS:

$\frac{1}{2}$

$\frac{3}{5}$

$\frac{3}{20}$

$\frac{4}{5}$

$\frac{2}{3}$

$\frac{5}{12}$

**Feuille de travail****Problèmes de fractions avancés****F-15 A**

1. Résolution de problèmes (assures-toi de terminer en utilisant une phrase complète.)

Anna a mangé  $\frac{1}{2}$  tarte et Samir en a mangé  $\frac{1}{3}$ . Combien de tarte ont-ils mangé en tout ?

Tom a mangé  $\frac{1}{3}$  de tarte et Marzurk en a mangé  $\frac{1}{5}$ . Combien de tarte ont-ils mangé ?

Sallie a mangé  $\frac{1}{2}$  tarte et Samantha en a mangé  $\frac{2}{5}$ . Combien de tarte ont-elles mangé ?

Jessica a mangé  $\frac{3}{8}$  d'une pizza et Aram en a mangé  $\frac{1}{4}$ . Combien de pizza ont-ils mangé ?

**Feuille de travail****Problèmes de fractions avancés****F-15 B**

1. Résolution de problèmes (assures-toi de terminer en utilisant une phrase complète).

Eshi a mangé  $\frac{1}{4}$  d'une pizza et Sadia en a mangé  $\frac{1}{5}$ . Combien de pizza ont-ils mangé?

Karen a mangé  $\frac{2}{9}$  d'une tarte et Vu en a mangé  $\frac{1}{3}$ . Combien de tarte ont-ils mangé ?

Hugues a mangé  $\frac{2}{3}$  d'une tarte et Barbie en a mangé  $\frac{1}{6}$ . Combien de tarte ont-ils mangé ?

Al a mangé  $\frac{5}{8}$  d'une tarte et Jin en a mangé  $\frac{1}{16}$ . Combien de tarte ont-ils mangé ?

**BONUS:**

Thenigan a mangé  $\frac{1}{3}$  d'une tarte, Jennifer en a mangé  $\frac{1}{2}$  et Abal en a mangé  $\frac{1}{6}$ . Combien de tarte ont-ils mangé en tout ?

Tobasum a mangé  $\frac{1}{8}$  d'une tarte, Amir en a mangé  $\frac{1}{4}$  et Tommy en a mangé  $\frac{1}{2}$ . Combien de tarte ont-ils mangé en tout ?

**Feuille de travail****Révision (sections F13-F15)****F-13-15 A**

1. Additionne ou soustrais

$1\frac{1}{2} + 1\frac{1}{10} =$

$1\frac{2}{3} + 3\frac{1}{2} =$

$1\frac{1}{2} - \frac{1}{3} =$

2. Encerle la plus grande des deux fractions de chacune des paires suivantes

$\frac{1}{7} \quad \frac{3}{7}$

$\frac{2}{3} \quad \frac{3}{4}$

$\frac{1}{5} \quad \frac{1}{6}$

3. Écris &lt; ou &gt; pour montrer laquelle des deux fractions est plus grande. (Montre tout ton travail !)

$\frac{7}{17} \quad \frac{9}{17}$

$\frac{3}{4} \quad \frac{1}{4}$

$\frac{2}{3} \quad \frac{1}{2}$

$\frac{4}{5} \quad \frac{7}{10}$

4. Résolution de problèmes avancés (assures-toi de terminer en utilisant une phrase complète.)

Serge a mangé les  $\frac{2}{3}$  d'une tarte et Gita en a mangé  $\frac{1}{2}$ .

Combien de tarte ont-ils mangé?

Y avait-il plus qu'une tarte ?

Sally a mangé les  $\frac{2}{3}$  d'une pizza, Alex en a mangé  $\frac{1}{2}$  et Zaki en a mangé  $\frac{1}{6}$ .

Combien de pizza ont-ils mangé?

Y avait-il plus qu'une pizza ?